|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МУЗЫКА** | | |
| **Класс** | **Тема** | **Д/з**  **Ссылка на сайт** |
| **2 классы** | **Задание 1.**  **«Здравствуй, Родина моя! Моя Россия!»**  **«Гимн России»** | 1. **Учебник:** с.10-13, 14-15 (читать**);** 2. **Слушание: 1)** прослушайте прикреплённые музыкальные файлы и самостоятельно пропойте (текст "Гимн России" есть в ТПО (с.4));   **2)** названия прослушанных музыкальных произведений запишите в тетрадь (тетрадь в клетку (12 л.) для работ в классе). |
| **3 классы** | **Задание 1.**  **«Здравствуй, Родина моя! Моя Россия!»**  **«Гимн России»** | 1. **Учебник:** с.8-11, 12-15 (читать**);** 2. **Слушание: 1)** прослушайте прикреплённые музыкальные файлы и самостоятельно пропойте (текст "Славны были наши деды" (2 куплета) есть в ТПО: с.10);   **2)** названия прослушанных музыкальных произведений запишите в тетрадь (тетрадь в клетку (12 л.) для работ в классе).  **3. ТПО:** с.10-11 выполните рисунок (сначала посмотрите презентацию (см. на эл.почте). |
| **4 классы** | **Задание 1.**  **«Ты откуда, русская, зародилась, музыка?»** | 1. **Учебник:** с.14-19 (читать**);** 2. **Слушание: 1)** прослушайте прикреплённые музыкальные файлы и посмотрите презентацию (см. на эл. почте);   **2)** названия прослушанных музыкальных произведений запишите в тетрадь (тетрадь в клетку (12 л.) для работ в классе);  **3.** Напишите в тетради названия **народных песен,** которые нравятся членам вашей семьи. |
| **5 «В»** | **Задание 1.**  **Вокальная музыка.**  **«Россия, Россия, нет слова красивей».**  **«Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно…»».** | 1. **Учебник**: с. 10-15, 16-17 (читать); 2. **Таблиц**а «Музыкальные жанры» (вклеить в тетрадь); 3. **Слушание:**   **1)** прослушайте прикреплённые музыкальные файлы и самостоятельно пропойте;  **2)** текст песен вклейте (или запишите) в тетрадь. |
| **5 «А, Б, Г»** | **Задание 1.**  **Вокальная музыка.**  **«Россия, Россия, нет слова красивей».**  **«Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно…»».** | 1. **Учебник**: с. 10-15, 16-17 (читать); 2. **Слушание:**   1) прослушайте прикреплённые музыкальные файлы и самостоятельно пропойте;  2) текст песен вклейте (или запишите) в тетрадь.  3. Найдите в интернете информацию и напишите (или вклейте) в тетрадь в виде **краткого сообщения (5-6 предложений)** о следующих композиторах: **М.И. Глинка, А.Е. Варламов, А.Г. Рубинштейн.** |
| **6 классы** | **Задание 1.**  **«Образы романсов и песен русских композиторов.**  **Старинный русский романс. Песня-романс»**  **«Два музыкальных посвящения»** | 1. **Учебник:** стр.8-13, 14-23 (прочитать) 2. **Конспект** «**Образы романсов и песен русских композиторов. Старинный русский романс. Песня-романс»**: с.10 (1 абзац), с.12 (1, 2 абзацы); **«Два музыкальных посвящения»:** с. 14 (1 абзац) 3. **Слушание: 1)** прослушать прикреплённые музыкальные файлы, 2) названия записать в тетрадь после конспекта (как делаем всегда в классе) 4. Продолжаем вести **«Музыкальный словарик»** (до с. 23). Новые слова вписываем по мере прохождения тем. |
| **7 классы** | **Задание 1.**  **В музыкальном театре. Опера.**  **Опера «Иван Сусанин»** | 1. **Учебник**: с. 8-11, 12-17 (читать); 2. **Таблиц**а «Опера» (вклеить в тетрадь, выучить наизусть); 3. **Слушание:** 4. **п**рослушать прикреплённые музыкальные файлы; 5. названия записать в тетрадь после конспекта (как делаем всегда в классе) |
| **8 классы** | **Задание 1.**  **В музыкальном театре. Опера.**  **Опера «Князь Игорь»** | 1. **Учебник**: с. 8-9, 10-17 (читать); 2. **Таблиц**а «Опера» (вклеить в тетрадь, если не сохранилась после 7 класса); 3. **Конспект** «**Опера»:** с.8 (3 абзац – 1, 2 предложения, 4 абзац); **«Опера «Князь Игорь»»:** с. 10 (1, 2 абзацы), с. 11 (1, 2 абзацы) 4. **Слушание: 1)** прослушайте прикреплённые музыкальные файлы и посмотрите презентацию (см. на эл. почте);   2) названия запишите в тетрадь после конспекта (как делаем всегда в классе) |